

年間教授計画 2023年度（4月～2月）

科目: 子どもの発達心理	クラス: 2年G組 学科: 医療事務科 コース: 小児クラークコース	担当: 岡 明子	教科書: 子どもの発達と保育 他	授業数: 2時間/週	年間授業: 60時間
--------------	--	----------	------------------	---------------	------------

授業概要: 本講座では幼児期全般にわたる心身の発達を学び生活習慣の確立や健康管理、安全、食育など多岐にわたる幼児期に必要な内容を具体的な事例とともに学ぶ。

最終到達目標: 乳幼児の保育全般について体系的に理解し、医療現場における応用方法を身につける。また、保育の現状を知り自分なりの課題意識を持つ。

月	週	大項目	中項目	到達目標	評価方法	使用教材	授業方法	
4月	1	○子どもの発達の特 性	○発達の特性と環境 ・発達とは ・乳幼児期の特徴 ・保育環境の関わり	・人間の発達について関心を 持 その大切な時期である乳幼児 期について理解する。 ・「育つ力」を十分に引き出す 環境について理解する。 ・受精期から胎児～新生児期・ 乳幼児期へ続く、人の発達の 過程を理解する。	・小テスト	○子どもの発達と保育 プリント	○教科書・資料による講義 (年間を通じて)	
	2							
5月	3	○子どもの発達 の過	○子どもの発育 ・胎児の発育・発達 ・乳幼児の身体的特徴  ・乳幼児の生理的特徴	・運動機能や感覚機能、知的 脳力、言語機能などの側面 から子どもの発達をとらえる。  ・子どもが安心するのは誰で、 その理由とその人との関係は どのように作られるのか理解 する	・小テスト			
	4							
	5							
6月	6	○子どもの精神発達	○子どもの精神発達 ・運動機能と感覚機能の発達 ・知的発達・言葉の発達 ・情緒の発達 ○人間関係の発達 ・愛着関係の形成・人間関係 ・子どもの人格形成	・子どもの発達に応じた養護の 適切な内容を理解する。  ・子どもの成長に大切な遊びに ついてその意義と役割を理解 する。	・小テスト	・人形・紙おむつ	・人形での実習 (抱く・おむつ替えなど) ☆ミルクや離乳食の種類とその比較 をテーマに沿ってレポートにまとめる。 ・読み聞かせの実習	
	7							
	8							
	9							
7月	10	○子どもの生活	○生活と養護 ・生活と健康・栄養と食事 ・衣生活と育児用品 ○子どもの遊び ・生活と遊びの援助	・子どもが生活習慣を身につけ るための援助の方法を理解 する。	☆レポート ・小テスト	・幼児用図書		
	11							
9月	1	○子どもの生活	○生活習慣の形成  ・生活習慣の意義  ・基本的な生活習慣  ・社会的な生活習慣		・小テスト			
	2							
	3							
	4							
10月	5	○子どもの生活	○健康管理と事故防止 ・日常の健康管理 ・病気の看病と予防  ・事故の防止 ・応急処置	・子どもの健康と安全を守るポ イントを押さえ予防や防止策 を考える。	・小テスト	○子どもの発達と保育 プリント		
	6							
	7							
11月	9	○子どもの保育	○保育の意義と重要性  ・人間形成と保育  ・家庭保育  ・集団保育	・子どもが集団で過ごす意義を 考え理解する。	・小テスト			
	10							
	11							
12月	13	○子どもの保育	○保育の方法 ・保育者の役割 ・指導のポイント	・保育者に求められる役割と 指導のポイントを理解する。	・小テスト			
	14							
1月	15	○子どもの福祉	○児童福祉の理念 ・児童福祉の理念と原状  ○児童福祉に関する法律 ・児童福祉六法他	・子どもに関するさまざまな法 や制度を知り子どもが健全に 育つための理念について理 解する。	・小テスト			
	16							
	17							
	18							
2月	19	○子育て支援	○社会的支援の必要性 ・子育て家庭の現状と課題 ○児童虐待とその予防 ・児童虐待の要因と対応 ○これからの子育て支援  ・後期まとめ	・子どもが健全に育つために必 要な社会的支援についてそ 背景とともに理解する。	・小テスト ☆レポート		☆住んでいる市町村の育児や保育に 関する課題を見つけ市町村の取り組 みや自分なりの改善策を考えレポート	
	20							
	21							
	22							
成績 評価	項目	期末試験	平常試験	課題提出率	課題内容	出欠状況	授業態度	
	割合		0.4	0.2	0.2		0.1	0.1
	資格取得等							