

年間教授計画 2023年度 (4月～2月)

科目:保育技術	クラス:2年G組 学科:医療事務科 コース:小児クラーク	担当: 岡 明子	教科書:「教育・保育実習実技ガイド」 他	授業数: 4時間/週	年間授業: 120時間
<p>授業概要:幼児は遊びに対して興味関心が高い。保育者は子ども達と一緒に遊びの環境をつくり上げていくことが望まれる。授業では身の回りにある素材や遊具などを使って子どもの創造性を伸ばすことにより、豊かな保育環境を生み出す方法を学ぶ。</p> <p>最終到達目標:この授業の目的は、子どもの生活の中心が遊びであることを知ることである。保育者は、子どもの発達に即した保育は遊びの展開の中で育まれることを学んだり、保育教材の素材研究から楽しい活動が生まれることを経験する。これらの演習や活動を通して医療現場における子供とのかわり方を考えていくことが出来るようになることを目指す。</p>					

月	週	大項目	中項目	到達目標	評価方法	使用教材	授業方法
4月	1	○保育実習 ・名札作り ・壁面飾り制作	○自己紹介のための名札作り ○壁面飾り制作(入園・進級)	・自己紹介を兼ねた名札を作る。 ・入学や進級の喜びにあふれた春の壁面飾りを作る。	・制作における関心意欲及び作品の内容	○教育・保育実習実技ガイド ・折り紙・色画用紙 ・包装紙など ・カッター	○テキスト参照 ・作品制作
	2						
5月	3	○保育実習 ・壁面飾り制作	○壁紙飾り制作(こいのぼり) ・ちぎり紙でこいのぼりを構成する ○兜飾りを作る。	・こいのぼり・ちぎり紙 ・兜飾りを組み立てる	・制作における関心意欲及び作品の内容	・のり・はさみ・ マーカー・ボンド ・カップ容器・紙コップ ・ストロー ・ひも・包装紙 ・不織布 など	・作品制作 ・こいのぼりの歌を歌う。 ・こどもの日の意味を知る ・運動実習
	4						
	5	○体であそぶ(顔・手・足)	○体に触れながらの遊びで子ども の五感を刺激し中枢神経を発達させる。				
6月	6	○保育実習 ・壁面飾り制作 ・虫歯予防デーのポスター を作る。 ・室内遊び	○壁面製作(6月) ・アジサイを構成 ・カタツムリを段ボールで作る ・雨をクリアファイルで切って 作る。 ・梅雨時の遊びについて知る ・雨の日の遊び道具を作る。 ・折り紙で遊ぶ ・あやとりで遊ぶ	・アジサイの葉 ・カタツムリ ・アジサイを構成	・制作における関心意欲及び作品の内容	○段ボール ・クリアファイル ・セロテープ ・糸・モール ・白丸シール ・お花紙 ・ワイヤー	・壁面飾りとして利用 ・壁面飾りとして利用 ・安全な室内遊びを考える ・運動実習
	7						
	8						
	9						
7月	10	・七夕飾り制作 ・夏の疾病予防喚起ポス (熱中症、夏風邪、胃腸炎)	○七夕飾りを作る ・短冊に願いを書く ・数点の飾りを作る	・笹に作品を飾る ・夏の疾病とその予防につ いて知り、ポスターを作る。	・制作における関心意欲及び作品の内容	・ミニ笹・木綿糸 ・折り紙 ・短冊 ・のり・はさみ	・七夕の歌を歌い、七夕の由来 を知る。 ・手遊び歌を楽しむ。 ・保育疑似体験をする
	11						
9月	1	・壁面飾り製作 ・壁面飾り制作	○お月見の壁面飾り制作 ・お月見の情景を想定する ○運動会の壁面飾りの制作 ・運動会の競技の様子を作成する	・日本の季節の行事につ いて知り、飾りを作る ・運動会の情景 を壁面制作し 作品を展示する	・制作における関心意欲及び作品の内容	・色画用紙・のり ・ラップ・ティッシュ ・折り紙 ・色画用紙 ・折り紙 ・包装紙など	・日本の唱歌「十五夜お月さん」 について知る。 ・「十五夜お月さん」を歌う ・お月見の風習を学ぶ。 ・幼児の運動会の競技を知る。 ・運動会の様子をデザインする ○壁面作品の工夫や感想をまとめる
	2						
	3						
	4						
10月	5	・壁面飾り制作 ・手作り玩具・楽器制作	○ハロウィン飾りを作る ・身近な素材を生かした手作り 玩具や楽器を考案する	・ジャックオランタンなどを作る ・作った作品で遊ぶ ・作品の出来上りを楽し む	・制作における関心意欲及び作品の内容	・新聞紙 ・マスキングテープ ・マジック・絵具 ・オレンジ色の紙 ・空き容器 ・空き箱など ・段ボール(小) ・ガムテープ ・ペットボトル・缶	・ハロウィンについて知る ・外国の文化風習を子どもの 発達段階に応じて楽しむ 方法を考える。 ・空き容器などから作品を想定 したり、作品から材料を選択 したりして、子どもの興味関心 の視点を考える。
	6						
	7						
	8						
11月	9	・手作り玩具制作 ・手作り玩具制作	・木の実や落ち葉を使った おもちゃや動物を作る。 ・タオルのような身近なもの を使って人形を作る。 ・モビール	・季節の木の実や落ち 葉を集めて作る。 ・松ぼっくりの動物 ・どんぐりコマやじろべいなど ・タオルなど手触りの 良いもので人形を作る	・制作における関心意欲及び作品の内容	・松ぼっくり ・落ち葉 ・どんぐりなど ・木工用ボンド ・フェイスタオル ・輪ゴム・両面テープ ・フェルト・綿 ・リボンなど	・身近な季節の物を見つけて、 季節を楽しむ。 ・いつでも簡単に作れ、子ども に安心して使わせられるもの、 子どもの喜ぶものは何かを考 えて作る。
	10						
	11						
	12						
12月	13	・壁面飾り制作 ・クリスマスカード作り	○クリスマスの装飾制作 ・もみの木・サンタ・トナカイ ・スノーーム(センサリーボトル) ・カードを手作りする。	・クリスマスの飾り を子どもたちに期待や 喜びを与えられる ように作る。	・制作における関心意欲及び作品の内容	・金・銀のモール ・コピー用紙等 ・色画用紙 ・綿など	・クリスマスを子どもたちが楽し みにするような装飾を考える。
	14						
1月	15	・壁面飾り制作 ・お土産さんごっこ ・ゲームで遊ぶ	○お店に並ぶ商品を作る	・お正月の飾り 作品を工夫して 作る ・身の回りの物を使って お土産さんごっこの 商品をつくり遊ぶ。 ・簡単なルールのゲーム。	・制作における関心意欲及び作品の内容	・金・銀のモール ・コピー用紙等 ・色画用紙 ・綿・毛糸など ・空き箱・空き缶 ・マジック・絵具 ・色画用紙・のり ・ラップ・ティッシュ	・日本の風習や伝統を知る。 ・ごっこ遊びについて知る。 ・幼児にとって配慮すべき点 を考え作品を作る。
	16						
	17						
2月	18	・壁面飾り制作	○節分行事を知り節分の飾り を作る。 ○卒業を祝うの壁面飾り制作	・節分壁面飾りを作る ・卒業を祝い気持ちを表す。	・制作における関心意欲及び作品の内容	・折り紙・包装紙 ・水引(金・銀)	・節分行事について知り、幼児 に気を付けるべきことを考える。 ・卒業や進級を祝う壁面飾りを作る ○授業について感想等をまとめる。
	19						
	20						
	21						
22							
成績 評価 方法	項目	期末試験	平常試験	課題提出率	課題内容	出欠状況	授業態度
	割合			0.3	0.3	0.1	0.3
資格取得等							